|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| **10:00 a 12:00** |  | ¿Qué Onda?**Inicia el 04/08** |  | ¿Qué Onda?**Inicia el 04/08** |  | Títeres Ecológicos |
|  |  |  |  | Experimentos Visuales | Manos para crear |
| **12:00 a 14:00** |  |  |  |  |  | Construcción y manipulación de máscaras |
| Malabareando con Swing  |  | Malabareando con Swing |  | Experimentos Visuales | Creación de videos: Recreando mi realidad a través del video ficción y documental  |
| **15:30 a 17:30** | El arte de colorear el cobre | Títeres Ecológicos | El arte de colorear el cobre | Animación en Stop Motion: Conociendo la gastronomía local. | Micrometraje artístico experimental | Acústica y creación de instrumentos musicales |
| Sonidos que ambientan | Sonidos que ambientan | Acústica y creación de instrumentos musicales | Manos para crear | Cómic y Animación | Gráfica experimental sustentable. |
| Creación de videos: Recreando mi realidad a través del video ficción y documental (7 a 10) | Animación en Stop Motion: Conociendo la gastronomía local | Cómic y Animación  | Afrodescendientes, cultura y ritmos sustentables | Construcción y manipulación de máscaras | Puesta en valor de la identidad personal a través del diseño de vestuario |
|  |  | Micrometraje artístico experimental |  |  | Creación de videos: Recreando mi realidad a través del video ficción y documental  |
| **18:00 a 20:00** | Creación de videos: Recreando mi realidad a través del video ficción y documental  | Hablando con muñecos: El títere como una estrategia de creatividad. | Teatro e identidad cultural | Hablando con muñecos: El títere como una estrategia de creatividad | Mi yo monstruo |  |
| Afrodescendientes, cultura y ritmos sustentables | Teatro e identidad cultural | Hip-Hop: Creación, Arte e Inclusión. Interpretando identidades, transformando realidades. | Mi yo monstruo | Maestranza Ecológica del mundo solar |  |
| Fotografía, Composición e Ilustración | Puesta en valor de la identidad personal a través del diseño de vestuario | Maestranza Ecológica del mundo solar | Hip-Hop: Creación, Arte e Inclusión. Interpretando identidades, transformando realidades. | Fotografía, Composición e Ilustración |  |
|  | Aprendo, bailo y construyo mis derechos |  | Gráfica experimental sustentable. |  |  |
|  |  |  |  | Aprendo, bailo y construyo mis derechos |  |  |

**DESCRIPCIÓN LABORATORIOS CREATIVOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupo Etario** |  |  |  |  |
| **7 a 10****Años** | **“Hablando con Muñecos”**Muñecos y Ventriloquía **(Héctor Aguilar)** | **“Qué Onda?”**Transmisión de las ondas a través del espacio.**(Tatiana Torres)** | **“Mi yo Monstruo”**Tu monstruo interior a través del Arte**(Arlene Muñoz)** | **“Animación en Stop Motion. Conociendo la Gastronomía Local”**¡Dale vida a nuestros alimentos!**(María Eugenia Ramos)** |
| **“El arte de colorear el cobre”**Crea tu propio dibujo y píntalo en cobre.**(Anna Cardonna**) | **“Bailo, canto y construyo mis derechos”**Te invita a bailar, cantar, hacer yoga y manualidades.**(Victoria Campo/****Loreto Varela)** | **“Títeres Ecológicos”**Títeres construidos con materiales reciclables. **(Claudio Huerta)** | **“Creación de videos: Recreando mi realidad a través del video de ficción y documental”**Aprende a hacer videos usando herramientas audiovisuales**(Cristóbal Muñoz**) |
| **11 a 15****Años** | **“Teatro e Identidad Intercultural”**Haciendo teatro y rescatando nuestra identidad cultural.**(José Campos)** | **“Sonidos que ambientan”**Crea tus propios sonidos para ambientar cortos u obras de teatro.**(Andrés Rojas K.)** | **“Afrodescendiente, cultura y ritmos sustentables”**Aprende al ritmo de los tambores y cajones peruanos. **(Sandra Castilla)** | **“Micro metraje artístico experimental”**Crea tus propios videos y aprende con técnicas audiovisuales**(Jorge Sáez)** |
| **“Manos para** **crear”**Crea tus propios mosaicos de cerámica**(Carolina Cortés**) | **“Experimentos Visuales”**Experimentos visuales a través de técnicas plásticas**(Arlene Muñoz)**  | **“Puesta en valor de la identidad personal a través del diseño de vestuario”**Crea tu propio vestuario a través de tintes naturales**(María Eugenia Ramos)** | **“Fotografía, Composición e Ilustración”**¡Aprende a fotografiar con estilo!**(Cristian Huenuman)**  |
| **16 a 19****Años** | **“Construcción y manipulación de máscaras”**´Crea tu máscara y aprende teatro**(Esteban Lorca)** | **“Acústica y Creación de Instrumentos Musicales”**Inventa tu propio instrumento musical**(Miguel Ceballos)** | **“Maestranza Ecológica Mundo Solar”**Aprende y crea formas de energía sustentable**(Claudio Huerta)** | **“Comic y Animación”**Dibuja, crea y anima **(Alex Riveros)** |
| **“Hip-Hop: Creación, arte e inclusión”**Crea tus propias canciones al ritmo del hip-hop.**(Maximiliano Manríquez)**  | **“Malabareando con Swing”**Aprende técnicas de malabarismo y dale la bienvenida al circo**(Pamela Castillo)** | **“Gráfica Experimental Sustentable”**Bienvenido al mundo de los medios. Crea tu propio periódico, boletín o revista. **(Marcela Alvarado)**  | **“Creación de videos: Recreando mi realidad a través del video de ficción y documental”**Aprende a hacer videos usando herramientas audiovisuales**(Cristóbal Muñoz**) |