

PROPUESTA PARA ESCUCHAR A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN TIEMPO DE CRISIS

Durante las últimas semanas, nuestro país ha vivido una situación social y política compleja que ha causado inestabilidad en las rutinas y emociones de muchas personas, entre ellas, niños, niñas y jóvenes (NNJ), quienes –probablemente- están transitando por su propia crisis. De hecho, podemos definir una crisis como un estado temporal de trastorno y desorganización en una persona y se caracteriza, principalmente, por la incapacidad para enfrentar una situación, utilizando los métodos que ya se conocen para resolver problemas*.

Frente a esto, muchas comunidades e instituciones se transformarán en espacios para la contención y el desahogo; dos acciones que permitirán transitar hacia una estabilidad emocional y comprender qué ha sucedido, qué “nos” ha sucedido y cómo podemos contribuir a pensar en el país que soñamos.

Como programa Cecrea, estamos preocupados de escuchar constantemente a niños, niñas y jóvenes para conocer qué piensan, qué emociones tienen, qué problemáticas perciben en sus entornos y qué ideas tienen para mejorar sus territorios.

Bajo esta lógica, ponemos a disposición de las comunidades e instituciones que trabajan con NNJ algunas ideas para escuchar de manera creativa, a fin de contener y facilitar acciones que permitan recoger y poner en valor lo que ellos/as piensan, sienten y quieren decir. Las ideas que aquí se presentan se pueden desarrollar en diferentes espacios y por tanto, es posible adaptarlas y contextualizarlas.

*ACISAM, s.f. Manual de intervención en crisis para niños y niñas en situaciones de desastre. Disponible en: <http://equidadparalainfancia.org/wp-content/uploads/2017/09/manual->

CONSIDERACIONES GENERALES



- ✓ Esta actividad está pensada para desarrollarse en grupos de 10 NNJ, facilitada por 1 o 2 adultos. Se sugiere tener un observador/a que pueda ir registrando y sistematizando la experiencia, a fin de elaborar un documento que permita reflexionar, como institución sobre lo que han dicho los/as NNJ.



- ✓ Se sugiere generar una instancia para que los/as NNJ participantes conozcan los resultados de esta actividad (devolución).
- ✓ Esta actividad está pensada para ser desarrollada en 3 horas.

TIPS PARA FACILITAR

- ✓ Escuchar más que hablar.
- ✓ Crear y mantener un clima acogedor y cooperativo (con nuestras preguntas, con nuestro tono de voz, con la disposición corporal, etc.)
- ✓ Tener el lugar y los materiales preparados para la jornada.
- ✓ No hacer aquello que los asistentes pueden hacer por sí mismos: pegar los post-it, escribir respuesta, etcétera.
- ✓ Tener muy claro que “no sabemos todo” y ser honestos en nuestras respuestas.
- ✓ Ir evaluando los tiempos y consensuar qué hacer si el horario se ha atrasado. No cortar una conversación interesante sólo por estar “atrasados”.



ACOGEMOS

A medida que los participantes van llegando reciben un distintivo de color para la división de grupos dentro de la actividad (puede ser por edad o intergeneracionalmente). En los distintivos escriben su nombre.

Para tomar el pulso inicial se puede desarrollar alguna de estas actividades:

PROPUESTA 1: En una pizarra o papelógrafo grande se presenta la pregunta: **¿cuál es la palabra que más representa para ti la crisis que está viviendo el país?** (se puede cambiar la pregunta)

Se disponen tizas o plumones para que NNJ vayan respondiendo de manera espontánea y autónoma.

PROPUESTA 2: En una pared o pizarra, se presenta la pregunta **¿Cómo te sientes con lo que está pasando?** Y se ponen a disposición algunos emoticones (anexo) para que los vayan pegando. También se puede dar espacio para que escriban por qué se sienten así.

NOS MOVEMOS

Después del momento de acogida, nos reunimos en un gran círculo y hacemos algún juego o dinámica que permita la activación y desbloqueo corporal.

Posteriormente, nos dividimos en los grupos de trabajo, si los hay.



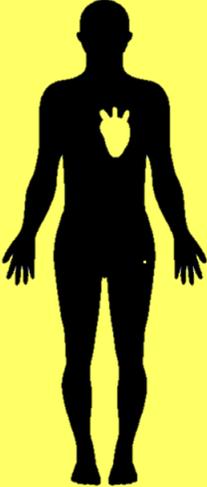
Ideas de dinámicas y juegos:

<https://www.youtube.com/watch?v=i2-E990847s>

https://www.youtube.com/watch?v=ju-y_YUcR88

ESCUCHAMOS

En un papelógrafo o cartón reciclado NNJ dibujan un cuerpo humano, luego se genera un espacio de diálogo donde respondemos y expresamos nuestras opiniones en el dibujo:



En la cabeza: ¿qué hemos pensado durante estos días?
En las orejas: ¿qué he escuchado durante estos días?
En los ojos: ¿qué he visto durante estos días?
En la boca: ¿qué he dicho durante estos días?
En el corazón: ¿qué he sentido durante estos días?
En las manos: ¿qué he hecho durante estos días?
En los pies: ¿Dónde he caminado durante estos días? o
¿En qué lugares he estado durante estos días?

Cada NNJ responde libremente estas preguntas, no es necesario que las respondan todas. Podemos expresar nuestras respuestas escribiéndolas en post-it que iremos pegando cerca de los órganos que motivan la pregunta (cabeza, corazón, ojos, etc).

También se pueden usar otros lenguajes o materiales para responder: memes, dibujos, fotografías, objetos que hayan cerca, etcétera.



VARIACIÓN: Siguiendo la misma idea, en vez de dibujar la silueta de un cuerpo, podemos tener varias cajas grandes de cartón (una por cada órgano). En una cara la caja, se dibuja el órgano y se escribe su pregunta (por ejemplo: dibujo de un ojo y la pregunta: ¿qué he visto durante estos días? En este dispositivo la respuesta se registra en las otras caras de la caja.

SOÑAMOS

Se habilita una mesa con materiales diversos: papeles, cartones reciclados, lápices para escribir o dibujar, pinturas, materiales para modelar, pinzas para colgar u otros como los que se indican más abajo.

En un sector se tiende una lana o pitilla a modo de tendedero y, al centro, la pregunta **¿con qué país sueñas?**

Se invita a los niños y niñas a expresar sus respuestas con algunos de los materiales propuestos. Posteriormente, si el material es liviano, se pueden colgar del tendedero.

Si se responde a través de la escritura o el dibujo, es posible realizarlo en diferentes formatos: desde tarjetas hasta figuras de origami.



Una figura sencilla podría ser una paloma:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYzCaTbURQ4>



Otras alternativas para responder:

Fotografías
Recortes
Posters

Plasticina
Greda

Memes
#hashtag



REDUCIR
REUTILIZAR
RECICLAR



NOS DESPEDIMOS

Nos volvemos a reunir en un gran círculo.

Se pueden hacer algunas dinámicas y juegos. Agradecemos a todos y todas haber participado.

