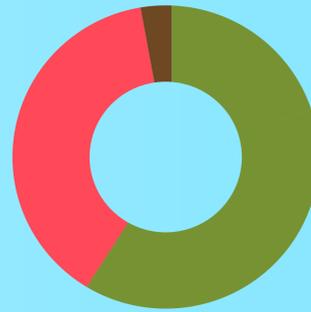


¿Qué es una Escucha Creativa?

Es un encuentro de niños, niñas y jóvenes (NNJ), una metodología participativa para conocer sus inquietudes, intereses y opiniones y con esa información planificar la programación de Cecrea. En esta segunda Escucha del año les invitamos a co-construir, a través de la creatividad, qué es para ellxs un espacio seguro.



¿Qué es un espacio seguro?

Thiare (12)
"El colegio, porque hay profesores y es un lugar familiar" (Punta Arenas).

Francisca (18)
"La playa es tranquila y me gusta, me siento bien cuando voy. Y el parque de la Quinta Valle igual" (Vallenar).

Paulina (15)
"Me gustan las actividades al aire libre, escuchar los pajaritos y reconocer los sonidos" (Coyhaique).

Lucas (17)
"Seguridad para mí sería la zona de confort, en la cual me siento seguro, protegido, no me siento juzgado, me siento querido y en un ambiente cálido, lleno de amor y alegrías" (Pichidegua).

Ágata (10)
"Un lugar seguro es un lugar donde nos cuidamos entre todos" (Castro).

Emiliano (14)
"Es un lugar que te da más libertad, y eso igual es bueno" (refiriéndose a la Plaza de Cecrea) (La Ligua).

Vicente (11)
"Seguridad es que no te hagan bullying en la escuela por ser diferente" (Los Ángeles).

Kiara (13)
"Un ambiente para contemplar, bonito. Una playa, el atardecer, tranquilidad, el sonido de las olas" (Coquimbo).

Pascal (13)
"Mi casa es un espacio seguro, es bonita, es acogedora, me dan ganas de llegar siempre" (Coyhaique).

Bárbara (12)
"Cuando a uno lo dejan olvidado, también se siente inseguro" (Temuco).

Josefa
"No me siento segura en ninguna parte por la delincuencia; lo que me mantiene segura es pintar" (Valdivia).

Gabriel (11)
"Un lugar cómodo tiene que tener colores, yo me siento seguro con colores" (Arica).

Joao
"Sin peleas, con cámaras y con detectores de metales" (RM- San Joaquín).

Samara (7)
"Un lugar seguro es un lugar para protegerte" (Iquique).

Conclusiones principales

Se presenta la necesidad de generar instancias para que los y las niños, niñas y jóvenes reconozcan sus emociones, lo que les permite incrementar la percepción de control sobre aquello que les ocurre; proceso fundamental para un adecuado desarrollo de su autoconocimiento, autoestima y bienestar emocional, y su relación con su entorno.

Se visualizó una consciencia al momento de identificar sus problemáticas y claridad en torno a declarar por sus derechos, siendo el derecho más mencionado su derecho a la participación, a expresarse libremente y ser escuchados/as; vinculado mayoritariamente respecto al respeto por la diversidad e identidad de género.

Se considera relevante, por lo tanto, generar o ampliar espacios seguros donde niños, niñas y jóvenes puedan visibilizar sus necesidades, sentires y malestares, e irradiarlo hacia el mundo adulto, para que se les permita ejercer libremente aquellos derechos, propiciando de esa manera la convivencia social y el buen vivir.

Surgió la necesidad de ejercer derechos fundamentales para el desarrollo integral de los/as NNJ, como el derecho a la supervivencia y protección, asociado a su derecho a una vida segura; manifestándose como una problemática urgente a atender.

El derecho a su privacidad y el respeto a su intimidad, surgió como un tema relevante, donde los/as participantes logran tener conciencia de la necesidad de que existan más espacios en el que puedan estar tranquilos y tranquilas; para lograr vincularse desde su propio espacio socioemocional y de autoconocimiento.