

Informe Nacional





PARTICIPARON



MIGRANTES

(24)5,5%

0,9% Bolivia (4) 3,8% Venezuela (16) **0,2%** Ecuador (1) 0,2% Colombia (1)

0,4% Prefieren no responder (2)

RANGO ETARIO



7 a 11 años



12 a 15 años

23,6%



16 a 19 años

(2)0,4%

Prefieren no responder

GÉNERO



Se identifican Se identifican femenina



masculino



Se identifica trans



Se identifica binario



Se identifica fluido



Prefieren no responder

& DISCAPACIDAD



4,5% Sin especificar (19)

3,5% Intelectual moderada (15) 0,9% Visual (4) 0,4% Auditiva (2)



0,7% CEA (3) 3,3% TEA (14)

23,8% (102)



Se identifican con pueblo originario



PROCEDENCIA EDUCATIVA

NEURODIVERGENCIA

Municipal y Slep Subvencionado Prefiere no responder 10,8% (46) Particular 3,5% (15) Mejor Niñez* 2% (8) Aula Hospitalaria 1,3% (6) En casa • 0,9%(4) Universidad • 0,9%(4) Escuela libre 0,9%(4) No estudia • 0,7% (3) Virtual (0,4% (2) Preuniversitario (0,2% (1) En trámite (0,2% (1)

54,4% (233)

*3 Son de Fundación María Ayuda

Sintesis de resultados



OBJETIVO

Construir en conjunto con los y las participantes el concepto de bienestar integral, a partir de la valoración que hacen de su propio bienestar/malestar.

CONCLUSIONES

Para los niños, niñas y jóvenes de los 13 Cecrea del país, que participaron del primer ciclo de Escuchas Creativas 2023, el bienestar es:

- Contar con alimentación y compañía al momento de comer.
- Usar dispositivos electrónicos (celulares, televisión, consolas de juegos), para disfrutar en sus tiempos de ocio.
- © El dinero como elemento que genera estabilidad, tranquilidad para ellos/as y sus familias, y status frente a sus pares.
- O Dormir mayor cantidad de horas.
- Ser bien tratados/as.
- Poder autorregularse y gestionar sus emociones.
- Contar con espacios para hacer deporte, liberar energía y sentirse libres.
- Realizar actividades artísticas.
- Contar con vínculos significativos (familia, amigos/as, mascotas), que les quieran, escuchen, no les juzguen, les expresen su cariño, respeten, contengan, y validen emocionalmente.
- Estar en Cecrea como un lugar seguro para desahogarse, crear vínculos y participar en actividades.

- Tener un lugar seguro, para descansar, ser creativos/as y expresar sus ideas libremente.
- Disfrutar de tiempo de descanso y ocio, y no sentir presión por las actividades académicas.
- Disfrutar y sentirse parte de la naturaleza (playa, campo, parque, cerro, bosque, lago), percibiéndola como escenario que entrega calma y relajo.
- Sentirse aceptados/as en relación a la migración como experiencia de vida.

