

Primera Escucha Creativa 2024



Cecrea Arica

- Sábado 6 de julio de 2024
- Cecrea Arica
- Desde las 10:30 hasta las 13:30 hrs.

FACILITADORES

Ámbar Castro Lizama
Jaime Escobar Lillo
Fredy Jiménez Villaseca
Constanza Mena Vergara
Juan Pablo Rivera Moragrega

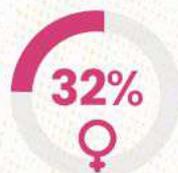
OBSERVADORES

Orfa Ferrada
Elizabeth van Battenburg
Pablo Villa

PARTICIPACIÓN



GÉNERO

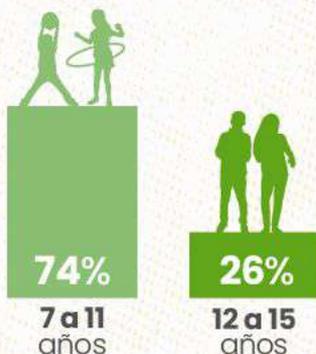


Se identifica
femenino



Se identifica
masculino

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD

19 Chilenas/os

0%

Expresa pertenecer a un
pueblo originario



Síntesis de resultados

Cecrea Arica

Primera

Escucha Creativa 2024



¿Qué observamos de niños, niñas y jóvenes participantes?

- En el grupo primaron el **entusiasmo y la alegría**. NNJ disfrutaron las actividades **creativas y trabajaron en equipo**, expresando sus **ideas y emociones**.
- La relación con **facilitadores/as fue positiva**. Estos ofrecieron orientación y apoyo permanente durante las actividades.

¿Cómo perciben a Cecrea?

- Como un espacio **seguro, acogedor y multifacético**.
- Fomenta la **autoexpresión, el respeto, la empatía** y el **crecimiento personal**.
- Un lugar donde pueden explorar sus **intereses**, expresar su **creatividad, divertirse** y conectarse con su **comunidad**.

¿Qué acuerdos de convivencia generaron?

- Respeto mutuo, empatía, cortesía, y colaboración.
- Estos regulan el comportamiento, y a la vez favorecen que todas las voces sean escuchadas y valoradas.

¿Cómo se ven a sí mismos/as NNJ de Cecrea Arica?

- Manifestaron que eran una comunidad curiosa, creativa, empática y diversa.

¿Qué áreas les gustaría explorar?

- NNJ de 7 a 11 años: **la naturaleza, los juegos y la tecnología, los deportes, las disciplinas académicas y científicas, las actividades artísticas y creativas**, y la gastronomía. Actividades en estas áreas les permiten **aprender y explorar nuevas habilidades**, contribuyendo al **desarrollo de su identidad**.
- NNJ de 12 a 15 años: **la experimentación y el aprendizaje, la expresión artística y creatividad, el juego y la recreación, y las relaciones y comunidad**. Actividades en estas áreas contribuyen al desarrollo de su identidad.

¿Qué no les gusta?

- NNJ de 7 a 11 años: sienten rechazo por el **aburrimiento** y la **falta de estímulo**, por actividades como **escribir y estudiar**, por los **conflictos y ser molestados**.
- NNJ de 12 a 15 años: no les agradan los **ruidos molestos, las faltas de respeto y la vulneración de su privacidad, la coerción y pérdida de autonomía, la incomodidad física, y algunas actividades y comidas específicas**.
- En ambos casos, Cecrea les proporciona un entorno donde NNJ pueden explorar tanto sus intereses como aquellas cosas que no les agradan, contribuyendo a una comprensión más completa de sí mismos y de su identidad.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Observar e identificar aspectos identitarios de los niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea, para co-construir propuestas para la programación.

Frases significativas de la Escucha

- 😊 Yo vengo al CECREA desde que tengo 7 años, Aquí paso mucho tiempo, también he hecho buenos amigos (...) la actividad fue divertida, me ref mucho, me gustan los talleres con música, aquí siempre aprendo algo nuevo (Trini, 13 años).
- 😊 Esta es mi primera vez en el CECREA, me gusta mucho hacer amigos y aprender cosas nuevas (Benjamín, 13 años).
- 😊 Cecrea es un área para encontrarnos, para conocernos (Antonella, 13 años).
- 😊 Me gusta venir, porque me gustan las actividades didácticas (Mateo, 11 años).

- 😊 La palabra que mejor define a la comunidad de NNJ de Cecrea es curiosos, creativos, respetuosos (NNJ).
- 😊 Todos somos muy curiosos, respetuosos, creativos, valerosos solidarios y reservados también (NNJ).
- 😊 Nos gusta experimentar, actividades didácticas, jugar y bailar zumba, pintar música tocar (NNJ).
- 😊 Me gusta comer y jugar basquetbol (Joaquín, 15 años).
- 😊 Me gusta jugar Geometry Dash (Baltazar, 9 años).
- 😊 No me gusta que me molesten (Kerin, 8 años).
- 😊 No me gusta escribir (dibujó persona estudiando) (NNJ).

