

Primera Escucha Creativa 2024



Cecrea Coquimbo/La Serena

 Jueves 6 de junio de 2024

 Centro Cultural Palace

 Desde las 09:30 hasta las 12:30 hrs.

FACILITADORES

Julio Bustamante
Laura Díaz
Paola Hernández

Paula Sayago
Daniela Torres

OBSERVADORES

Nathalie Alborno
Elba López
Rodrigo Órdenes

PARTICIPACIÓN



GÉNERO

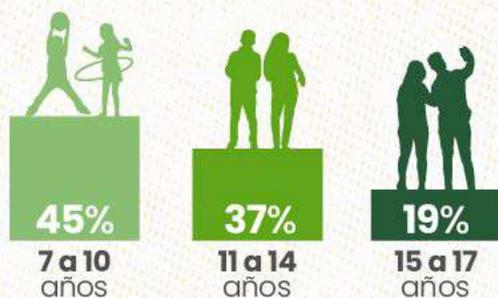


Se identifica
femenino



Se identifica
masculino

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD

27  Chilenas/os

Expresan pertenecer a un **pueblo originario**

 1 Mapuche  3 Diaguitas



Síntesis de resultados

Cecrea Coquimbo/La Serena

Primera

Escucha Creativa 2024



¿Qué observamos de niños, niñas y jóvenes participantes?

- Entre pares, primaron el **compañerismo** y la **comunicación** efectiva entre ellos/as.
- Con **facilitadores/as** primó el **respeto** y la **buena disposición** por ser claros y acogedores, a pasar de ciertas dificultades en la entrega de las instrucciones.

¿Cómo perciben a Cecrea?

- Como un entorno **seguro y estimulante**, crucial para su bienestar emocional y el desarrollo de una identidad saludable.
- El ambiente de **apoyo y las actividades creativas y educativas** les permiten **explorar** sus **intereses y talentos** en libertad y sin temor al juicio.
- La **percepción positiva** de los **facilitadores** y las **interacciones sociales** refuerzan el **sentido de pertenencia** a Cecrea.

¿Cómo se ven a sí mismos?

- **Solidarios y empáticos**, lo que demuestra conciencia social y capacidad para la conexión emocional.
- **Buena onda, divertidos y chistosos** resalta un ambiente lúdico que facilita la autoexpresión y bienestar emocional.
- **Creativos y curiosos**, lo que refleja un deseo de explorar y aprender.
- **Amorosos, amistosos, libres, inclusivos y sociales**, indican un sentido de pertenencia y aceptación.

¿Qué no les gusta?

- Que **no se respete** la **diversidad** de gustos y culturas.
- Las **dificultades** en las **relaciones sociales** y tener **miedo a autoexpresarse**.
- Que no exista equidad y organización en el entorno de aprendizaje.

¿Qué áreas les gustaría explorar?

- NNJ de 7 a 10 años: **naturaleza y exploración** (visitar humedal y acuario), **juegos y recreación** (juegos y aventuras), **expresión artística y corporal** (acrobacias y música variada).
- NNJ de 11 a 14 años: **naturaleza y medio ambiente** (búsqueda del tesoro, salidas al mar, cultivar frutas y verduras, animales), **juegos y recreación** (Fornite, FIFA, pasarlo bien Cecrea), **colaboración y expresión creativa** (trabajar en equipo, crear, dibujar, escuchar música).
- NNJ de 15 a 17 años: **mar y naturaleza** (acuario, viajar en barco, visitar pingüinos, sur, parque japonés, nieve), **actividades culinarias** (cocinar, sushi, repostería, helados), **actividades creativas y manualidades** (manualidades, edición de videos, hacer libro o cuento, decoración de interiores), **juegos y recreación** (jugar, juegos de mesa, guerra de agua, parkour, escalada, patinar en hielo, noche de cine), **interacción social y comunitaria** (conversar, compartir, conocer otros Cecrea, más días de Cecrea).

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Observar e identificar aspectos identitarios de los niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea, para co-construir propuestas para la programación.



Frases significativas de la Escucha

- 😊 En Cecrea podemos ser libres, hacer las cosas que más nos gustan (**Benjamín, 11 años**).
- 😊 El Cecrea es muy divertido y me entretengo mucho (**Millaray, 12 años**).
- 😊 Nos gusta que hay muchos juegos y todos son muy simpáticos (**Matías, 11 años**).
- 😊 Soy feliz en el Cecrea (**Julietta, 7 años**).
- 😊 En Cecrea somos creativos y chistosos (**Estela, 11 años**).
- 😊 Los facilitadores han sido super simpáticos y estoy entendiendo recién qué significa el Cecrea (**Daniel, 16 años**).

- 😊 Me ha gustado lo que hemos experimentado con el Cecrea (**Victoria, 16 años**).
- 😊 Pude expresar mis ideas y estar tranquilo durante la actividad (**Matías, 17 años**).
- 😊 Los niños que venimos a Cecrea somos alegres y divertidos (**Bastían, 11 años**).
- 😊 A mí me gusta mucho jugar a la pelota, eso no a todos les gusta (**Benjamín, 11 años**).
- 😊 Me gustaría que existiera cocina u otros laboratorios que no se han dado (**Mili, 16 años**).
- 😊 Estuve pensando en los laboratorios que podrían ser como ir a la nieve, visitar a los pingüinos (**Victoria, 16 años**).