

# Primera Escucha Creativa 2024



## Cecrea Vallenar

- 📅 Sábado 01 de junio de 2024
- 📍 Cecrea Vallenar
- 🕒 Desde las 10:00 hasta las 13:00 hrs.

### FACILITADORES

Javiera Arenas  
Francisca Berríos  
Sebastián Brizuela

Stephany Flores  
Sebastián Gajardo  
Arturo Quintero

### OBSERVADORES

Luis Henríquez  
Pilar Torres  
José Villalobos

### PARTICIPACIÓN



### GÉNERO

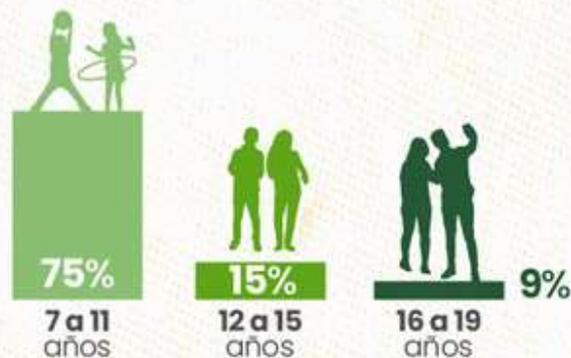


Se identifica  
femenino



Se identifica  
masculino

### RANGO ETARIO



### NACIONALIDAD

32 🇨🇱 Chilenas/os

0%

Expresa pertenecer a un  
pueblo originario



## Síntesis de resultados Cecrea Vallenar

Primera  
**Escucha Creativa 2024**



### ¿Qué observamos de niños, niñas y jóvenes participantes?

- Los **estados emocionales** que primaron fueron **comodidad, entusiasmo, curiosidad, concentración, respeto y alegría**.
- Se evidenció **compañerismo y colaboración** entre NNJ. Con **facilitadores/as** demostraron **familiaridad, confianza, y sentido de pertenencia**.

### ¿Qué entienden por identidad?

- NNJ perciben la identidad como una **construcción multifacética** que incluye **atributos tangibles** (nombre, apariencia), **intangibles** (personalidad), y **afiliaciones** (ideas, intereses, grupos).

### ¿Cómo son los niños y niñas de Vallenar?

- Poseen una **autopercepción positiva** (amigables, divertidos, motivados, alegres, respetuosos, bakañes, seguros), lo que fortalece la **cohesión grupal**.

### ¿Qué les gusta?

- Los **espacios cotidianos** (pertenencia y seguridad), la **expresión artística** (autoexpresión, creatividad), **experiencias alimentarias** (preferencias culturales y personales), **entorno físico/natural** (conexión con el mundo).

### ¿Qué les carga?

- Los **conflictos familiares**, las **restricciones y el control**, los **problemas tecnológicos** y las **sensaciones físicas negativas** son fuentes de desagrado, angustia.

### ¿Cómo definen Cecrea?

- Como un espacio integral, donde experimentan la **creatividad, diversión, relaciones saludables, bienestar físico y emocional, y esfuerzo**.

### ¿Qué es para NNJ participar en Cecrea?

- Es un espacio para su **desarrollo**, donde construyen identidad a través de **experiencias positivas, relaciones afectuosas y valores fundamentales**.

### ¿Qué ideas propusieron para futuros laboratorios?

- **Formas de expresión** (danza, canto, música, youtubers, murales, vestuario, cortometraje, cine, escritura), **juegos** (hotwheels, ninja americano, suelo de lava), **temas** (animales, reciclaje), **aspiraciones** (ser héroe, policía, motociclista, detective, Hogwarts).

### ¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

*Observar e identificar aspectos identitarios de los niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea, para co-construir propuestas para la programación.*



### Frases significativas de la Escucha

- ☺ Identidad son las características de alguien. (Josefa, 12 años).
- ☺ Identidad es la personalidad de una persona. (Martina, 13 años).
- ☺ Me gusta venir a Cecrea y poder jugar, compartir, comer. (Pía, 8 años).
- ☺ Me gusta sociabilizar (Emilia, 15 años).

- ☺ Me gusta leer, ver películas. (16 años).
- ☺ Me carga que me manden todo el rato, que pierda el control y que me den consejos que no me gustan. (Antonia, 10 años).
- ☺ Me gustó lo de la palabra, Cecrea también es amor. (Trinidad, 9 años).
- ☺ Para mí Cecrea es escapar de la realidad. (Violeta, 13 años).