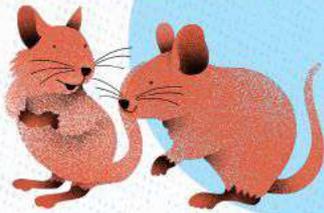


Segunda Escucha Creativa 2024



Cecrea Pichidegua

- Viernes 11 de octubre de 2024
- Cecrea Pichidegua
- Desde las 15:00 hasta las 18:00 hrs.

FACILITADORES

Cristian Marambio Diep Sarrua
Aracely Soto Sabrina Sandoval
Javiera Díaz Solange Palma

OBSERVADORES

Loreto Jerez
Ivonne Galvez
Gabriela Fernández

PARTICIPACIÓN



GÉNERO

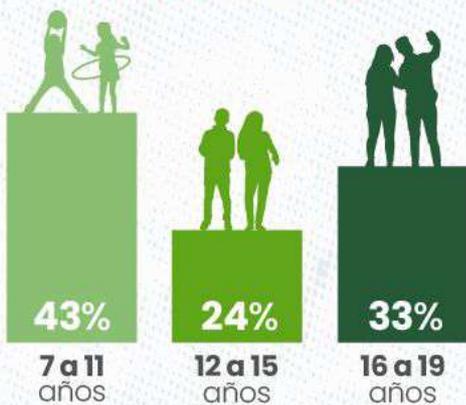


Se identifica
femenino



Se identifica
masculino

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD

31 Chilenas/os 2 Bolivianas/os

0%

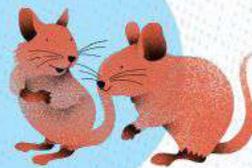
Expresa pertenecer a un
pueblo originario



Síntesis de resultados

Cecrea Pichidegua

Segunda
Escucha Creativa 2024



¿Cómo perciben a Cecrea?

- Lo consideran un lugar **seguro y acogedor**, donde pueden expresar sus opiniones y participar en diversas actividades creativas, desarrollar sus habilidades y fortalecer lazos con sus compañeros. Valoran la cercanía y el apoyo de facilitadores/as.

¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** expresan inquietudes sobre educación, juego y bienestar emocional, en entornos que fomenten el aprendizaje y la creatividad.
- **Eje Participación:** subrayan la importancia de ser escuchados, respetados e incluidos en la toma de decisiones.
- **Eje Protección:** buscan seguridad emocional y física, entornos respetuosos y libres de abuso, y respaldo por parte de los adultos.
- **Eje Supervivencia:** manifiestan preocupación por derechos esenciales como vida, salud y alimentación, y la importancia de vivir con dignidad.

¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- **Cecrea y la casa** destacan como los entornos donde se respetan más derechos como la **cultura, el nombre, la familia, la salud, la recreación y el descanso.**

¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- La **escuela, la calle y la plaza** son señalados como menos respetuosos, especialmente en derechos relacionados con la **identidad, la no discriminación, la protección contra la violencia y la expresión libre.**

¿Qué consejos le darían NNJ a los adultos para que puedan ejercer sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** que les enseñen con amor, respeten la diversidad, brinden oportunidades.
- **Eje Participación:** que los escuchen y faciliten espacios seguros para opinar y tomar decisiones.
- **Eje Protección:** que les apoyen, les cuiden afectivamente y respeten su individualidad.
- **Eje Supervivencia:** demandan solidaridad, un trato más equitativo.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.

Frases significativas de la Escucha

- 😊 Los derechos sirven para que nos respeten (Aylin, 9 años).
- 😊 Estoy feliz, porque me gusta venir a hacer actividades en el Cecrea (Sara, 14 años).
- 😊 En la casa nos escuchan los padres, en Cecrea decimos lo que sentimos, las tías nos ayudan y podemos expresar lo que sentimos (Luz, 10 años).
- 😊 Yo elegí la escuela porque puedo jugar (Colomba, 8 años).

- 😊 En la calle se ve menos la naturaleza sana, porque el humo de los autos hace que el aire se contamine (Sara, 11 años).
- 😊 Que los profesores ayuden a los niños a quererse sin importar su nacionalidad (Sara, 14 años).
- 😊 Cuidar a los hijos, estar siempre en lo malo y en lo bueno (Meiley, 6 años).
- 😊 Ayuda igualitaria sin importar quien la pida. Dejar de pensar que por ser adultos "saben más" (Ayarel, 16 años).

