

Segunda Escucha Creativa 2024



Cecrea Antofagasta

📅 Sábado 28 de septiembre de 2024

📍 Cecrea Antofagasta

🕒 Desde las 16:00 hasta las 19:00 hrs.

FACILITADORES

Francisca Cortés
Ignacio Herrera
Macarena López

Yanira Plaza
Yaritza Vergara

OBSERVADORES

Anyela Urra
Brian Castro
Kalahan Bradford

PARTICIPACIÓN



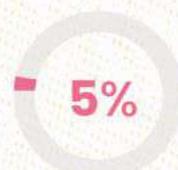
GÉNERO



Se identifica femenino



Se identifica masculino



Se identifica ningún género

RANGO ETARIO



6 a 11 años



12 a 15 años

NACIONALIDAD

20 🇨🇱 Chilenas/os

Expresa pertenecer a un pueblo originario



5% Aymará



5% Otra



Síntesis de resultados

Cecrea Antofagasta

Segunda
Escucha Creativa 2024



¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** destacan preocupaciones sobre la educación, el juego y el bienestar emocional.
- **Eje Participación:** señalaron la importancia de ser escuchados/as y respetados/as.
- **Eje Protección:** se percibe una demanda de seguridad emocional y física.
- **Eje Supervivencia:** les preocupa cubrir sus necesidades básicas y tener una vida digna.

¿A quiénes les gustaría enviar mensajes sobre el respeto de sus derechos?

- Familia, especialmente a la madre (estudiar o recibir cuidados).
- Compañeros/as y amigos/as (respeto en las relaciones sociales).
- Instituciones (educación de calidad).

¿Con qué prioridad enviarían los mensajes sobre sus derechos?

- **Urgente** (libertad de expresión, estudiar, ser respetados).
- **Normal** (jugar, que nos les griten).

¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- **Cecrea y la casa** destacan como los entornos donde se respetan más derechos como la **cultura, el nombre, la familia, la salud, la recreación y el descanso**.
- La **escuela** es percibida como **ambivalente**: allí acceden a la **educación**, pero también experimentan **situaciones violentas, escaso respeto a la diversidad y presión académica** que afecta el descanso.

¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- **En la calle y la plaza** perciben menos respeto hacia derechos relacionados con la **identidad, la no discriminación, la protección contra la violencia y la expresión libre**.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.



Frases significativas de la Escucha

- 😊 Tenemos derecho a la educación, a ser feliz, a la salud (NNJ).
- 😊 Acá en Cecrea uno puede ponerse cualquier nombre o apodo (Gabi, 8 años).
- 😊 Porque acá tenemos muchas cosas que se respetan, como la sexualidad, la edad (Pedro, 9 años).
- 😊 A pesar de que no me guste el colegio, sí siento que me escuchan (Gabi, 8 años).
- 😊 Es que en la calle entre niños y adultos no somos muy respetados (Pam).
- 😊 Es que como que en Cecrea fusionan lo del estudio así y que sea divertido, que sea entretenido, no estar ahí en una sala y en una silla (Fabián, Rana, 12, años).
- 😊 Cuando vas a preguntarle algo a algún adulto, te suelen decir ... ¡Cállate niño tú que te metes! (Pedro, 9 años).
- 😊 En la calle te pueden desinformar y te pueden decir cosas falsas (Fabián, Rana, 12 años).
- 😊 La playa no es un ambiente saludable, hay tíos curaos, papás borrachos, gente tomando chela y dejan basura (Pedro, 9 años).