

Segunda Escucha Creativa 2024



Cecrea Los Ángeles

viernes 11 de octubre de 2024

Cecrea Los Ángeles

Desde las 15:30 hasta las 18:30 hrs.

FACILITADORES

Oriele Beyer
Madeline Díaz
Lorena Fuentes

Loreto García
Matías Valencia

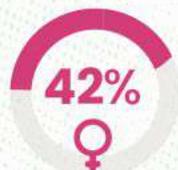
OBSERVADORES

Lukas Julio
Camila Calderón
Francisca Agurto

PARTICIPACIÓN



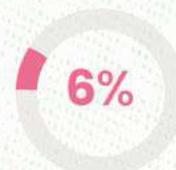
GÉNERO



Se identifica femenino

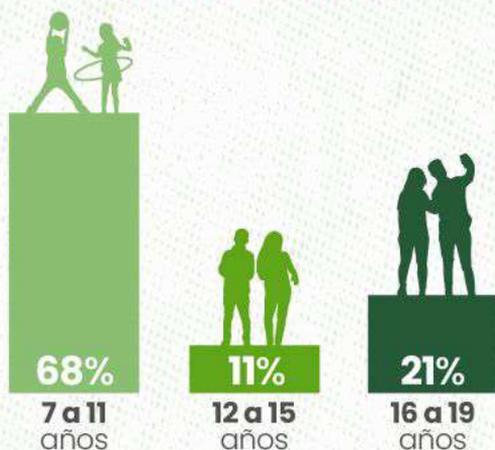


Se identifica masculino



Se identifica otro

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD

19 Chilenas/os

0%

Expresa pertenecer a un pueblo originario



Síntesis de resultados

Cecrea Los Ángeles

Segunda
Escucha Creativa 2024



¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** vinculan sus derechos con la educación integral y la expresión de opiniones.
- **Eje Participación:** destacan su deseo de ser escuchados/as y de que sus opiniones sean tomadas en cuenta.
- **Eje Protección:** resalta su necesidad de un entorno familiar seguro y afectuoso.
- **Eje Supervivencia:** subrayan la importancia de sus necesidades básicas, como la alimentación y el descanso.
- Derecho general a "**ser respetada/o**" resalta la relevancia del respeto en todos los ámbitos de su vida.

¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- En el **hogar**, donde se respetan principalmente los derechos, en relación con **la cultura, el nombre y la familia**. En **Cecrea**, un lugar positivo para la **expresión y participación**. La **escuela** muestra percepciones ambivalentes, **critican la falta de escucha allí**.
- En la **plaza Pinto** se respeta el **derecho a vivir en un ambiente saludable**. El **hospital** es considerado un lugar **confiable** para recibir atención de salud. En el **Registro Civil** consideran que se respeta el **derecho a tener un nombre y una nacionalidad**.

¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- En **la calle** se percibe menos respeto hacia derechos relacionados con **la seguridad y el bienestar**.
- El **mall**, aunque menos riesgoso, **no ofrece un entorno saludable ni participativo**.

¿Qué consejos le darían NNJ a los adultos para que puedan ejercer sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** necesidad de que los mayores dejen su ego y les den la posibilidad de opinar.
- **Eje Participación:** demandan ser escuchados y que el mundo adulto aumente su empatía.
- **Eje Protección:** piden un entorno sin autoritarismo ni violencia.
- **Eje Supervivencia:** que los adultos resuelvan sus necesidades básicas como vivir y dormir.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.



Frases significativas de la Escucha

- 😊 Todos los niños tienen derecho a jugar, pero también tienen el deber de dejar ordenado (**Cristóbal, 11 años**).
- 😊 Los derechos son responsabilidades también (**Laura, 6 años**).
- 😊 Todos tenemos derecho a tener nombre (**Catalina, 11 años**).
- 😊 La casa es un lugar que te puede proteger pero que también puede esconder el maltrato infantil (**Maite, 9 años**).
- 😊 No es que en la escuela no haya violencia, pero (los adultos) nos protegen de eso (**Cristóbal, 11 años**).

- 😊 En Cecrea somos libres (**Catalina, 11 años**).
- 😊 Tienen que dejar de lado el ego porque los adultos siempre creen tener la razón, entonces invalidan cualquier cosa que uno pueda decir (**NNJ**).
- 😊 Los adultos no ven todo lo que nosotros como adolescentes tenemos que pasar y a veces no nos toman en cuenta (**NNJ**).
- 😊 Escuchar nuestra opinión y no sentirse superior solo porque son adultos, ya que nuestra opinión también importa (**NNJ**).