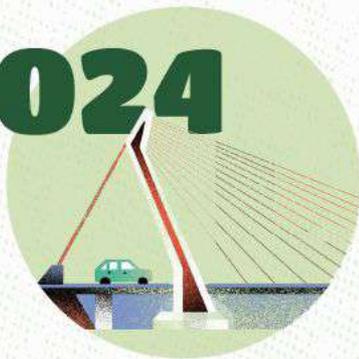


Segunda Escucha Creativa 2024



Cecrea Temuco

- Jueves 4 de octubre de 2024
- Cecrea Temuco
- Desde las 15:30 hasta las 18:30 hrs.

FACILITADORES

Fernanda Inaipil
Sergio Lagos
José Miguel Mella
Francisca Millapel
Marcelo Padilla
Nicolás Salazar

OBSERVADORES

Fernanda Ramírez
Valentina González
Javiera Campos

PARTICIPACIÓN



GÉNERO



Se identifica **femenino**

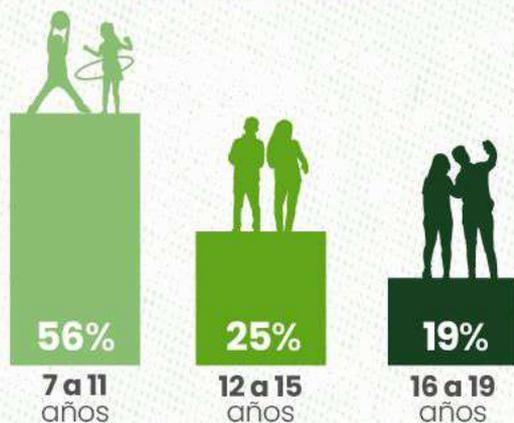


Se identifica **masculino**



Se identifica **otro género**

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD

30 Chilenas/os
2 Venezolanas/os

Expresa pertenecer a un **pueblo originario**

6% Mapuche



Síntesis de resultados

Cecrea Temuco

Segunda
Escucha Creativa 2024



¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** destacan su derecho a la educación, a la identidad, a jugar y disfrutar del tiempo libre.
- **Eje Participación:** expresan deseos de libertad personal, libertad de pensamiento, y de ser escuchados.
- **Eje Protección:** muestran preocupación por no ser maltratados, por la necesidad de un entorno familiar seguro y por la no explotación laboral.
- **Eje Supervivencia:** enfatizan su derecho a un nivel de vida adecuado y acceso a comida.

¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- El **hogar** se destaca como el lugar donde más se respetan sus derechos, especialmente los relacionados con la **identidad cultural, la seguridad y el bienestar emocional**. En **Cecrea** perciben respeto hacia derechos relacionados con la promoción de la **cultura, la expresión libre y la participación activa** de NNJ.

¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- En la **calle y la plaza** se sienten expuestos a situaciones de **discriminación, violencia y falta de atención a sus opiniones**. Sienten que en la **escuela** hay escaso respeto a derechos como la **libertad de expresión y a descansar**.

¿Qué consejos le darían NNJ a los adultos para que puedan ejercer sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** que les brinden un entorno educativo adecuado y respeten sus ritmos de maduración.
- **Eje Participación:** demandan ser escuchados y que se respete su privacidad.
- **Eje Protección:** piden ser protegidos del maltrato y la violencia.
- **Eje Supervivencia:** destacan la importancia del trabajo adulto para garantizar su bienestar físico y material.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.



Frases significativas de la Escucha

- 😊 Los derechos son como algo que podemos hacer (Maite, 7 años).
- 😊 En la calle, porque hay personas que fuman, que tiran cervezas, que las rompen (Francisco, 10 años).
- 😊 No te hacen libre, porque hay cosas que no puedes hacer, no puedes pasar sobre otros (Paz, 15 años).
- 😊 Derecho a la privacidad, que nada te impida a que llega y se acerque y pase a llevar tu privacidad (Esperanza, 14 años).
- 😊 Porque nos ponen vacunas (Manuel, 10 años, refiriéndose al hospital).
- 😊 En la plaza pueden haber de esos niños que te dicen: no, necesitas entrada para jugar en el tobogán; los niños que son pesados y que te dicen: contraseña para poder jugar aquí (Francisco, 10 años).
- 😊 Porque simplemente puede venir un tipo, que me saca la mugre, me lleva a su casa, me tortura y luego me mata (Alonso, 10 años, refiriéndose a la plaza).
- 😊 Los derechos protegen a los ciudadanos de vivir una vida como quiera. Así como hay derechos también hay deberes (Mariane, 15 años).