

Segunda Escucha Creativa 2024



Cecrea Arica

- Sábado 5 de octubre de 2024
- Cecrea Arica
- Desde las 10:00 hasta las 13:00 hrs.

FACILITADORES

Carolina Águila Uribe Constanza Mena Vergara
Carlos García Sandoval Ocarina Murtagh Iglesias
Freddy Jiménez Villaseca Juan Pablo Rivera Moragreda

OBSERVADORES

Orfa Ferrada
Carlos Rodríguez Cisterna
Elizabeth van Battenburg

PARTICIPACIÓN



GÉNERO

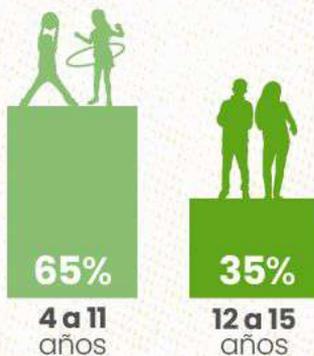


Se identifica
femenino



Se identifica
masculino

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD

20 Chilenas/os

0%

Expresa pertenecer a un
pueblo originario



Síntesis de resultados Cecrea Arica

Segunda

Escucha Creativa 2024



¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** enfatizan derechos como el juego, la educación y la identidad.
- **Eje Participación:** muestran la necesidad de ser escuchados y poder expresarse.
- **Eje Protección:** reconocen la importancia de vivir en un ambiente seguro, de ser respetados y no discriminados.
- **Eje Supervivencia:** destacan la importancia de necesidades básicas como alimentación, descanso y salud.

¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- Cecrea emerge como un entorno seguro e inclusivo; donde se respetan sus derechos a la participación y la recreación.

¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

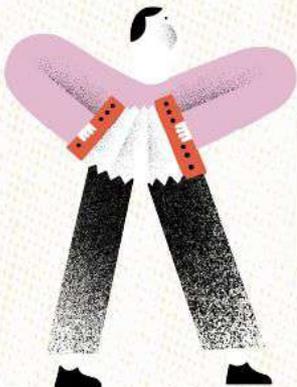
- La **escuela** es vista de **manera ambivalente**. Se reconoce como un lugar para acceder a información, pero también como un espacio donde se restringe la participación activa y se limita el descanso y la privacidad.
- La **casa y la calle** se perciben de **forma mixta**. La casa es vista como un lugar de descanso y privacidad, aunque a veces puede estar limitada. En la calle se respeta poco la privacidad, la seguridad y el acceso a información adecuada.

¿Qué consejos le darían NNJ a los adultos para que puedan ejercer sus derechos?

- Priorizan el **respeto** como base fundamental para poder ejercer sus derechos. Esto implica una escucha activa, protección de su dignidad, promoción de un ambiente de confianza, y reciprocidad.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.



Frases significativas de la Escucha

- 😊 Sólo algunos, como el respeto a otro. (Trini, 16 años).
- 😊 En mi colegio hay bullying y el ciberacoso existe, y tienen que llamar a la PDI. (Guillermo, 13 años).
- 😊 En la plaza no se habla de eso. En la escuela es más porque tratan de enseñarnos sobre la cultura. (Kriss, 14 años).
- 😊 En mi escuela es menos porque son racistas y te insultan. En Cecrea es más porque no son racistas y te defienden. (Guillermo, 13 años).
- 😊 En casa, es más. En la escuela es menos, se burlan de ti por ser diferente. (Emilia, 15 años).
- 😊 Cecrea es más. Acá se escucha y puedes hablar. En la escuela, en mi curso uno dice algo y te callan a garabato y a la familia no les interesa. (Guillermo, 13 años).
- 😊 La plaza porque se hacen juegos. (Bárbara, 11 años).
- 😊 En la calle no, mucha gente te puede ver. En la casa, es más. (Emilia, 12 años, refiriéndose al derecho a tener una vida privada).