

Segunda Escucha Creativa 2024



Cecrea Coquimbo/La Serena

 Jueves 10 de octubre de 2024

 Centro Cultural Palace

 Desde las 9:30 hasta las 12:30 hrs.

FACILITADORES

Julio Bustamante Felipe Rivera
Laura Díaz Mac Doo Paula Sayago
Paola Hernández Daniela Torres

OBSERVADORES

Nicole Ramírez
Rodrigo Ordenes
Elba López

PARTICIPACIÓN



GÉNERO

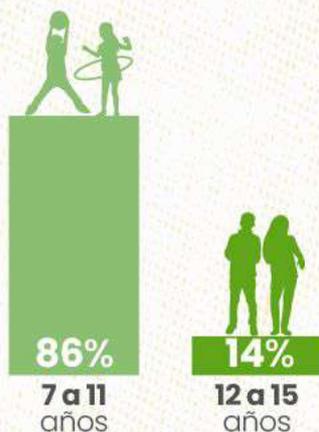


Se identifica
femenino



Se identifica
masculino

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD

- 24  Chilenas/os
- 2  Colombiana/o
- 1  Venezolana/o
- 1  Paraguaya/o

Expresan pertenecer a un **pueblo originario**

 7% Chango

 7% Mapuche

 4% Diaguitas



Síntesis de resultados

Cecrea Coquimbo/La Serena

Segunda

Escucha Creativa 2024



¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** identifican los derechos a la recreación, al aprendizaje, a la vida cultural y a la identidad como pilares de su crecimiento.
- **Eje Participación:** dan importancia a ser escuchados y a expresar sus pensamientos.
- **Eje Protección:** destacan su derecho a ser respetados/as, a la dignidad y a la privacidad.
- **Eje Supervivencia:** señalan aspectos básicos como dormir y comer, conectados con el derecho a un nivel de vida adecuado y saludable.

¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- En la **casa y Cecrea** se respetan sus derechos, especialmente los relacionados con la **identidad cultural, la expresión y la privacidad**.
- La **escuela** presenta una **dualidad**; allí se apoyan la educación y el acceso a la información, pero en menor medida los derechos a la privacidad y al descanso.

¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- La **calle** y la **plaza** se asocian con faltas de respeto a los derechos a la **opinión, a la participación y el acceso a un ambiente seguro y saludable**.



¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.



Frases significativas de la Escucha

- 😊 En el colegio y la catequesis nos hablan sobre nuestros derechos y aquí en el Cecrea. Por ejemplo, derecho a tener un nombre, a descansar y a aprender (Laura, 13 años).
- 😊 Los niños tenemos derecho a ser respetados, cuidados y comer, jugar y esas cosas (Antony, 12 años).
- 😊 Hay algunos que no respetan la cultura ni la religión (NNJ).
- 😊 Los respetan más en la escuela, porque nos enseñan a respetar a otras culturas (NNJ).

- 😊 El lugar donde más nos escuchan y podemos opinar es en la casa y Cecrea porque es un lugar donde te escuchan te consideran y te respetan (Diego, 11 años).
- 😊 Porque cuando tú estás leyendo y un compañero lo interrumpe lo profa lo regaña y así tenemos derechos a ser más escuchados (NNJ).
- 😊 Porque quizás hacen más bullying (NNJ, refiriéndose a la escuela).
- 😊 Porque en la calle hay gente desconocida y no le importa tu opinión (NNJ).