

Segunda Escucha Creativa 2024



Cecrea Coyhaique

- Viernes 4 de octubre de 2024
- Cecrea Coyhaique
- Desde las 10:00 hasta las 13:00 hrs.

FACILITADORES

Alejandro Cárdenas Manuela Millar
Carlos Galdames Amelia Osorio
Cristina Lara Cecilia Rojas

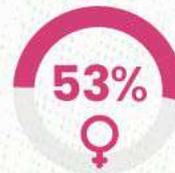
OBSERVADORES

Carolina Díaz
Rocío Robles
Astrid Aguilar

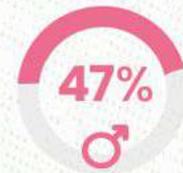
PARTICIPACIÓN



GÉNERO



Se identifica
femenino



Se identifica
masculino

RANGO ETARIO



Expresa pertenecer a un **pueblo originario**



NACIONALIDAD

36

Chilenas/os



Síntesis de resultados

Cecrea Coyhaique

Segunda
Escucha Creativa 2024



¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** destacan preocupaciones sobre la educación, el juego y el bienestar emocional.
- **Eje Participación:** subrayaron la importancia de ser escuchados/as y respetados/as.
- **Eje Protección:** se percibe una demanda de seguridad emocional y física, destacando la importancia de entornos libres de abuso.
- **Eje Vida y Supervivencia:** los derechos esenciales como la vida, salud, alimentación y tener un hogar donde vivir refuerzan la preocupación NNJ por necesidades básicas.

¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- **La casa y Cecrea** destacan como los entornos donde se respetan más derechos como **la cultura, el nombre, la familia, la salud, la recreación y el descanso.**

¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- **La escuela, la calle y la plaza** son señalados como menos respetuosos, especialmente en **derechos relacionados con la identidad, la no discriminación, la protección contra la violencia y la expresión libre.**

¿Qué consejos le darían NNJ a los adultos para que puedan ejercer sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** que fomenten un entorno de apoyo dedicando mayor tiempo a la recreación, fortaleciendo los vínculos familiares y comprendiendo sus etapas de aprendizaje.
- **Eje Participación:** que escuchen sus opiniones, respeten su identidad y les incluyan en las decisiones que les afectan.
- **Eje Protección:** evitar la violencia y garantizar un trato digno, libre de maltratos físicos o emocionales.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.



Frases significativas de la Escucha

- 😊 Me gusta el derecho que dice 'Estar protegidos del maltrato y la violencia', me siento protegida (Camila, 11 años).
- 😊 Hay 2 derechos que me identifican: el derecho a la educación y vivir en un ambiente saludable y sostenible (Vianka, 11 años).
- 😊 En Cecrea son muy buena onda, no nos miran raro, no nos discriminan (Amanda).
- 😊 Es importante tener derechos, porque así los adultos no nos faltan el respeto (Camila, 11 años).

- 😊 Mi derecho a escuchar y opinar. Los adultos tienen que preguntarnos qué queremos o nos gusta (NNJ).
- 😊 Cuando estoy en el colegio me siento bien, porque estoy con mis amigos y más protegido (Daniel, 11 años).
- 😊 No me gustan las plazas porque una vez en la población donde vive mi abuelita vi una pelea (Esteban, 11 años).
- 😊 En las calles hay esquinas que son peligrosas porque ahí venden sustancias (Camila, 11 años).