

Segunda Escucha Creativa 2024



Cecrea Iquique

-  Jueves 3 de octubre de 2024
-  Cecrea Iquique
-  Desde las 16:00 hasta las 19:00 hrs.

FACILITADORES

Aylin López
Paula Pérez

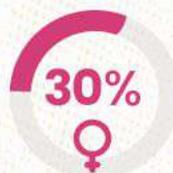
OBSERVADORES

María Graciela Masías
Constanza Cortés
Camila Pérez

PARTICIPACIÓN



GÉNERO

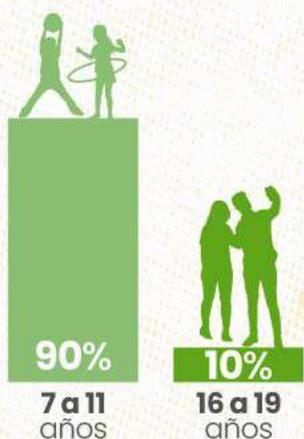


Se identifica
femenino



Se identifica
masculino

RANGO ETARIO



Expresan pertenecer a un pueblo originario

-  10% Aymará
-  10% Mapuche
-  10% Colla

NACIONALIDAD

 10 Chilenas/os



Síntesis de resultados

Cecrea Iquique

Segunda
Escucha Creativa 2024



¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** dan importancia a la educación y a la recreación.
- **Eje Participación:** mencionan el “poner atención”, reflejando una necesidad de participación activa.
- **Eje Protección:** señalan a la familia, el derecho a amar, la felicidad y vivir en paz, como indicadores de resguardo.
- **Eje Supervivencia:** los derechos esenciales como respirar, dormir, comer y tener casa muestran su preocupación por la cobertura de sus necesidades básicas.

¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- La **casa y la escuela** son vistos como entornos donde se respetan los derechos vinculados a la **identidad, expresión, protección y descanso**. Sin embargo, la escuela recibe también críticas en temas de participación y libertad de expresión.
- **Cecrea** destaca como un espacio de **respeto hacia la participación, el acceso a la información, y el fomento de un entorno saludable y sostenible**.

¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- La **calle, la plaza y el club deportivo** se perciben como entornos donde los derechos son menos respetados, especialmente los relacionados con la **no discriminación, la privacidad, y la protección frente al maltrato**.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.

Frases significativas de la Escucha

- 😊 Debemos escuchar, todos tenemos derecho a ser escuchados (**Demian, 16 años**).
- 😊 No es solo donde nacemos, hay algunos que pueden tener dos nacionalidades (**Benjamín, 11 años**).
- 😊 Nosotros somos iquiqueños y tenemos nuestro propio idioma, así que si otra persona tiene otro igual tiene derecho a hablarlo (**Benjamín, 11 años, refiriéndose a las personas aimaras**).
- 😊 Libertad de expresión es cuando un niño se viste de rosado y le dicen el rosado es de niña, lo tienen que respetar, no lo pueden negar (**Mateo, 8 años**).

- 😊 No sé si los demás están de acuerdo, pero en la casa no se respetan las emociones. Cuando estoy llorando y me preguntan por qué estoy llorando, me dicen ah, son puras tonteras para llorar (**Santiago, 10 años**).
- 😊 El derecho a no ser discriminado se debe respetar (**Brenda, 10 años**).
- 😊 A veces no puedo ser yo mismo en todos lados, en mi casa sí, pero en el colegio no (**Santiago, 10 años**).
- 😊 En la calle es donde menos se aprende la educación (**Kiara, 9 años**).

