

## Informe

# Primera Devolución Cecrea Región Metropolitana (San Joaquín) 2025

El objetivo del proceso de Devolución es presentar los principales resultados de la segunda Escucha Creativa Cecrea a niños, niñas y jóvenes (NNJ) que participaron de esta actividad, con la intención de completar el ciclo, validando lo sistematizado en el informe de resultados y, de ser necesario, profundizar la información levantada y recoger nuevas ideas para la programación de cada Centro.

En este primer ciclo de Escuchas Creativas quisimos reflexionar con las y los participantes de Cecrea sobre la difusión, el acceso y la participación en el Programa, y sobre sus intereses, para contribuir con sus ideas y opiniones al diseño de una estrategia que fortalezca su participación significativa.

La Devolución en Cecrea Región Metropolitana (San Joaquín) se llevó a cabo el día viernes 11 de junio, entre las 15:00 y las 17:00 horas. Participaron 18 NNJ de 7 a 19 años. A continuación, se presentan los resultados, los que fueron sistematizados mediante el vaciado de la información recogida por los observadores durante los tres momentos de la jornada: Recepción, Maestranza y Consejo.

## 1. Recepción

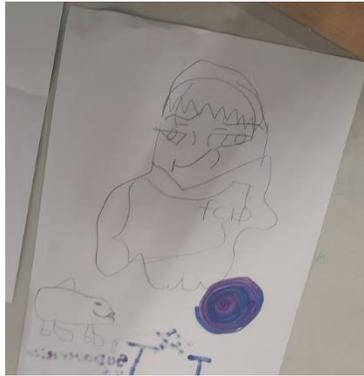
- *Acuerdos de convivencia*

A medida que iban llegando, NNJ recorrieron el espacio y exploraron los dispositivos disponibles — cubos interactivos y puzzle— reconociendo contenidos que llamaron su atención y comentándolos entre sí. Paralelamente, un facilitador les tomó fotografías instantáneas para que pudieran usarlas junto a sus nombres. Luego se dio inicio a la Escucha, momento en que se establecieron los acuerdos de convivencia propuestos por los y las participantes:

Acuerdos de convivencia dichos a viva voz por NNJ	Acuerdos de convivencia escritos por el facilitador
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silencio cuando el otro habla</li> <li>• Respetar</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Una colación por persona</li> <li>• Mirar a las personas cuando hablan</li> <li>• Disfrutar</li> <li>• Divertirse</li> <li>• Un vocabulario moderado, no decir garabatos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar</li> <li>• Respeto</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Colación por cada uno*</li> <li>• Disfrutar</li> <li>• Divertirse</li> <li>• Buen vocabulario</li> </ul> <p>*El acuerdo de la colación fue cambiado por un niño a "999 colación por cada uno".</p>

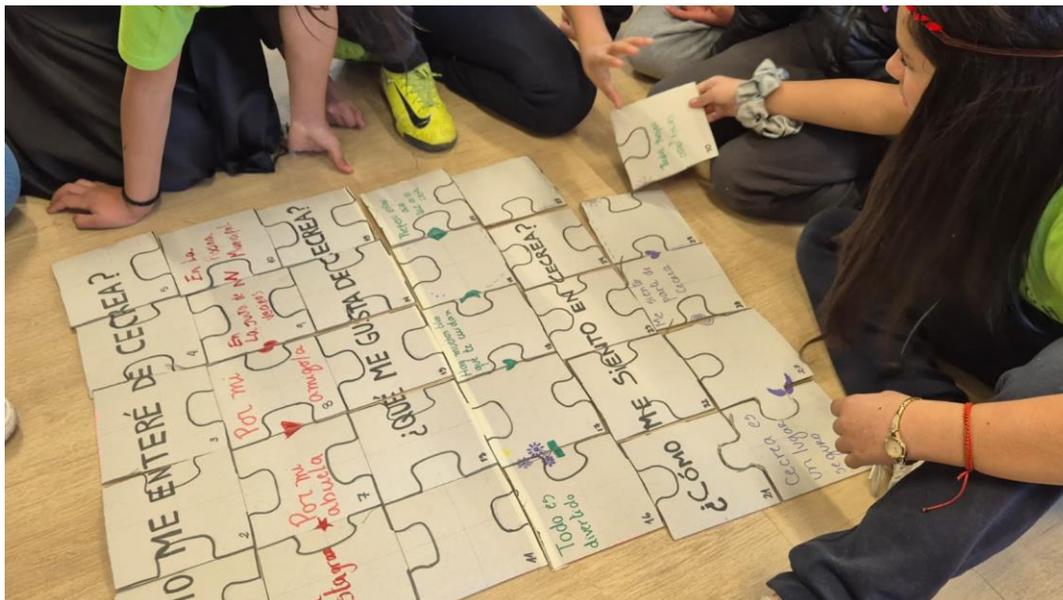
- *Desbloqueo creativo*

A continuación, se llevó a cabo un desbloqueo creativo que consistió en que NNJ se agruparon en parejas para realizar un retrato del otro/a en una hoja, sin mirar lo que estaban dibujando. Mientras se desarrollaba la dinámica, las y los participantes se mostraron divertidas/os; se reían, e intentaban nuevos dibujos.



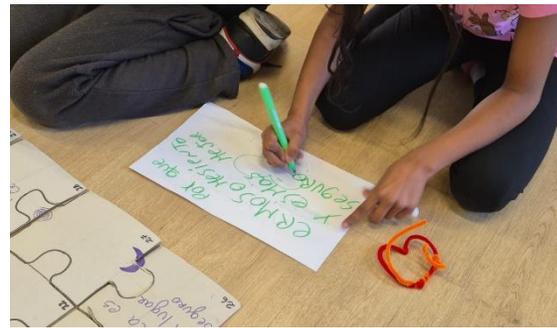
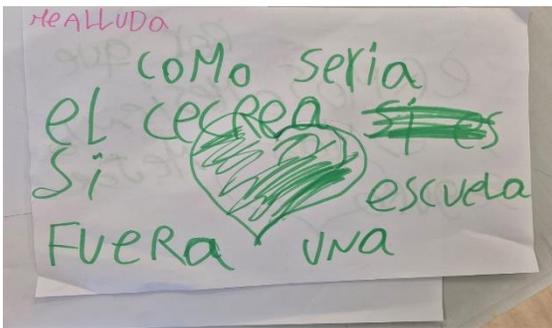
- *Puzzle colaborativo*

Se invitó a NNJ a armar un puzzle cuyas piezas contenían escritos los resultados de la Escucha, en relación con cómo se enteraron de Cecrea, qué les gusta del espacio y cómo se sienten allí. Mientras lo armaban, podían leer esos resultados y agregar nuevos comentarios si lo deseaban. Al finalizar, se turnaron espontáneamente para leer en voz alta lo que decía el puzzle. Todos/as estuvieron completamente de acuerdo con el contenido y no hicieron modificaciones.



Solo se generó una retroalimentación: una NNJ escribió la pregunta "¿Cómo sería Cecrea si fuera una escuela?". Esto motivó respuestas espontáneas de NNJ, dichas a viva voz:

- Mucho mejor que mi escuela
- Hermoso
- Juegos, entretenimiento
- Aquí hay más respeto
- Recreo, más respeto
- Hay mucho más respeto acá que en el colegio
- Porque me siento mejor
- Es más seguro
- Hermoso y es más seguro porque me siento mejor
- [Dibujo de un corazón]



## 2. Maestranza

- *Cubos intervenibles: Intereses*

Durante esta actividad, se presentó a NNJ un cubo de gran tamaño que mostraba, en sus distintas caras, imágenes representando los intereses que señalaron durante la Escucha. La consigna era observar el cubo y luego intervenir, escribiendo en él aquellos elementos que consideraran que faltaba por agregar. A continuación, se muestran los resultados de la Escucha con los nuevos contenidos agregados por NNJ en cada categoría:

Comida	Memes	Deportes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizza</li> <li>• Galletas</li> <li>• Sopaipillas</li> <li>• Berlines</li> <li>• Calzones rotos</li> <li>• Picarones</li> <li>• Queques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaca Saturna Saturnita</li> <li>• Matteo</li> <li>• Tripi Tropi Tropa Tripa</li> <li>• Brrr Baloni Luliloli</li> <li>• Chimpanzini Bananini</li> <li>• Bombini Gusini</li> <li>• Trulimero Trulichina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messi</li> <li>• Ronaldo</li> <li>• Neymar</li> <li>• Volleyball</li> <li>• Basketball</li> <li>• Handball</li> <li>• BRSTKHNg</li> </ul>

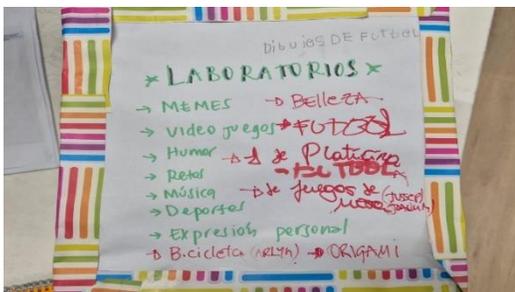
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pastel de choclo</li> <li>• Trencito</li> <li>• Lasaña</li> <li>• Empanadas de huancaína</li> <li>• Empanadas de pino</li> <li>• Pepsi</li> <li>• Coca Cola</li> <li>• Fanta</li> <li>• Jugo Watts</li> <li>• Capri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marindindindindon</li> <li>• Bombom Sini Susini</li> <li>• Gararanaran</li> <li>• Goa Goa</li> </ul> <p>(Todas estas frases aluden a videos con temática Brainrot)</p>	
<b>Videojuegos</b>	<b>TikTok</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toca Boca</li> <li>• FC 2025</li> <li>• Brawlstars</li> <li>• Mi Talking Tom</li> <li>• Minecraft</li> <li>• GTA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr. Beast</li> <li>• Bella Kat</li> </ul>	



- *Cubos intervenibles: Resultados de la Escucha*

A través de dos cubos se presentaron los resultados programáticos de la Escucha organizados en distintas dimensiones, para que NNJ pudieran revisarlos, validarlos y complementarlos con los elementos que consideraran faltantes. A continuación, se presentan los resultados, con los nuevos aportes realizados por NNJ:

Laboratorios	Diseño/Color	Medios de contacto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De belleza</li> <li>• Juegos de mesa</li> <li>• De plastilina</li> <li>• Bicicleta</li> <li>• Origami</li> <li>• Fútbol</li> <li>• De cómo ser millonario en 3 sencillos pasos</li> <li>• Actuar</li> <li>• Cocina</li> <li>• Relajación</li> <li>• Laboratorios con animales</li> <li>• Música</li> <li>• Deportes</li> <li>• Expresión corporal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variar la letra</li> <li>• Más información</li> <li>• Más colorido</li> <li>• Agregar más color</li> <li>• Incorporar imágenes de niños jugando</li> <li>• Poner color rojo</li> <li>• Que en los carteles pongan más dibujos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar en persona</li> <li>• Camiones informativos</li> <li>• Escribir carteles puerta a puerta</li> </ul>
Invitación	Redes Sociales	Materiales para difusión
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir a colegios y universidades</li> <li>• Ir al parque La Castrina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Twitter (X)</li> <li>• Gmail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instagram</li> <li>• TikTok</li> </ul>



### 3. Consejo

A modo de cierre, se realizó una convivencia, se agradeció la participación de NNJ y se destacó la importancia de la jornada y el impacto que tiene para generar una programación orientada a sus intereses.

